

North Monterey County Middle School

Silaba-Historia De Los Estados Unidos *Año Escolar 2022/2023*

Profesor. Gonzalez, Instructor, Salón 218

Email: juan_gonzalez@nmcusd.org

Teléfono De La Escuela: 831.633.3391 ext. 3139



Los profesores mantienen el derecho de ajustar, hacer adiciones, u omitir información del silaba. Este plan de estudios cubre tanto las reglas y expectativas de aprendizaje presencial como a distancia.

Descripción de curso

El curso de octavo grado de estudio para la historia / ciencias sociales se centra en las ideas, problemas y acontecimientos en la historia de Estados Unidos desde la elaboración de la Constitución para el comienzo del siglo 20. Después de revisar el desarrollo de las instituciones democráticas de los Estados Unidos, en particular la conformación de la Constitución de los Estados Unidos, el curso traza el desarrollo de la política estadounidense, la sociedad, la cultura y el crecimiento económico, relacionando estos temas a la aparición de diferencias regionales. Unidades frente a los desafíos que enfrenta la nueva nación que se forma una identidad americana única. Se hace hincapié en la evolución de nuestro sistema político, el crecimiento de la nación como una potencia mundial, y una creencia en expansión en el Destino Manifiesto. Las causas y consecuencias políticas, económicos y sociales de la Guerra Civil se examinan. Además, se exploran las conexiones entre el aumento de la industrialización y las condiciones sociales y económicas contemporáneas.

Nuestro libro de texto es: **United States History & Geography: Growth & Conflict** (Mc Graw Hill, 2019)

Materiales suplementales y adicionales que provee el profesor:

- **Mini-Qs in American History** (The DBQ Project, Volume 1, 2013)
- **Mini-Qs in Civics** (The DBQ Project, 2016)

Póliza de Calificaciones

Las calificaciones se reportaran cada diez semanas y las calificaciones finales se reportaran cada semestre. Las calificaciones finales se determinaran sobre el nivel de competencia a base los estándares de historia de los Estados Unidos del grado ocho. Calificaciones no académicas se reportaran en la sección de calificaciones de ciudadanía.

Las siguientes escalas de porcentaje aplican:

90-100%:	A
80-89%:	B
70-79%:	C
60-69%:	D
0-59%:	F

- **Proyectos y tarea** equivalen el 30% de la calificación: Esto incluye notas, trabajos en clase, y trabajos de tarea. Es la responsabilidad del estudiante de entregar todas las tareas a tiempo y mantener sus trabajos después de ser calificado.
- **Exámenes equivalen el 80%** de la calificación: Los exámenes se basaran en los estándares del grado ocho de historia de los Estados Unidos Americanos (Basado en HSS y estándares estatales básicos comunes). Los exámenes se darán en varios formatos que incluyen papeles escritos, pruebas de respuestas múltiples y otros formatos que se enfocan en las diversas maneras que aprenden los

estudiantes. Durante cada periodo académico se les administrara un examen que pone en prueba el aprendizaje de cada estudiante en formato de ensayo.

- **Participación** – La participación es sumamente importante en el aprendizaje y los estudiantes estarán expuestos a discusiones en clase, leer en voz alta, proyectos de grupo, y oportunidades de trabajar corporativamente.
- **Política de trabajo en casa:** Se espera que los estudiantes revisen el correo electrónico de sus estudiantes y Google Classroom por la tarde para obtener actualizaciones y recordatorios importantes. Las asignaciones deben completarse de manera oportuna de acuerdo con las fechas de vencimiento. Los estudiantes también deben asegurarse de practicar el uso de los botones "entregar" o "enviar" en Google Classroom u otras plataformas en línea para que su trabajo sea calificado.
- **No se tolerada ningún tipo de engaño en los exámenes y en el caso de engaño el estudiante será referido al personal de disciplina.**

Ausencias

- La mayoría de los trabajos se completaran en clase para que consideren que si el estudiante está excesivamente ausente puede afectar el rendimiento escolar y su calificación en una forma negativa.
- Es la responsabilidad del estudiante determinar que trabajo, tarea, proyecto, o examen fue fallado y recuperar el trabajo lo más pronto posible. Los estudiantes y padres deberán usar y referirse a la *Agenda Semanal* para determinar que trabajos o exámenes fueron fallados y completarlos durante el periodo que el estudiante estará o fue ausente. Si una extensión es requerida, es la responsabilidad del estudiante de negociar una fecha alternativa de entrega. Atender a clase después de estar ausente y no estar apropiadamente preparado no es siempre valido porque la *Agenda Semanal* indica los trabajos de toda la semana y las tareas.

Expectativas de Clase y Comportamiento

- Estar en el salón de clases / salón de clases digital ANTES de que suene la campana de retraso / hora de inicio.
- Atender a clase siempre preparada(o) y lista(o) para aprender.
- No hablar mientras el profesor o un estudiante este hablando (**Respeto**).
- No se permite la goma de mascar, la comida, bebidas con la excepción del agua (**Reglas Escolares**). Esto se aplica a las clases presenciales y no a los cursos digitales mientras no afecte el ambiente de aprendizaje.
- Asegurara que todos los aparatos personales electrónicos estén apagados y guardados (**Reglas Escolares**). Durante el tiempo de clase digital, su atención debe centrarse en el curso, no en la electrónica personal.
- Al final de cada período / bloque de clases en persona, es SU responsabilidad asegurarse de que su espacio de trabajo se deje en orden: el escritorio debe devolverse a la ubicación original, los libros se deben recoger del piso y cualquier material prestado (suministros de arte, etc. ...) Regresaron a su ubicación correcta. Al fin del periodo es la responsabilidad del estudiante limpiar su área de trabajo y regresar todo a su lugar correcto. Hay que ser buenos ciudadanos y siempre mantener nuestro salón y escuela limpia para mantener el orgullo de la escuela.
- **Las Dos Regales Principales:** El respetar y el uso del sentido común.

Útiles Que Siempre Deben Traer a Clases

- Ustedes (Siempre Asistan a Clase)
- Un lápiz #2 (es recomendable que siempre carguen dos)
- Un juego de lápiz de color
- Tijeras
- Pegamento/Resistol de tubo
- Regla básica
- Cuaderno con divisores para cada materia/clase
- Papel de línea colegial
- Planificador Escolar y *Agenda Semanal*
- Chromebook o dispositivo proporcionado por la escuela

Expectativas Académicas y de Comportamiento

- Una forma disciplinaria se mantendrá archivada y actualizada por mal comportamiento.
- Los estudiantes mostrarán seria dedicación a su aprendizaje escolar a todo momento. Todos los estudiantes tienen diferentes grados de aptitud de aprendizaje por las varias materias pero se espera que siempre le pongan el máximo empeño a sus trabajos y exámenes.
- Cuando el estudiante no demuestre su mejor esfuerzo y distraiga a los demás estudiantes se le suministrará una consecuencia apropiada para que modifique su comportamiento a uno aceptable. En el caso que el estudiante no mejore su comportamiento el profesor se comunicará con los padres o guardianes legales y el director de disciplina de la escuela.

Nombre del Estudiante

Al firmar digitalmente este documento, usted reconoce que ha leído todo el programa del curso y tiene una comprensión completa de las expectativas académicas y de comportamiento en el salón.

Signature Instructions: 1) go to “insert” 2) go to “drawing” then “New” 3) go to “line” & select “scribble” in the drop down menu 4) finally sign your “first & last name” & then press “save & close”

Student Signature:

Print Name:

Date: